

Markscheme Barème de notation Esquema de calificación

May / Mai / Mayo de 2026

German / Allemand / Alemán B

**Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre paréntesis en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

Text A — Schülerinnen und Schüler protestieren gegen Kinderarbeit

3 D- Street Arts

Frage		Richtige Antwort	Kann akzeptiert werden	Nicht akzeptieren	Punkte
1.		D			1
2.		ein (riesiges) Kreidebild (zum Thema Kinderarbeit) (auf dem Boden im Stadtzentrum gemalt)		Mit der Künstlern ... 3D Streetart	1
3.		(Mit der Organisation) Kindernothilfe (zusammengearbeitet)	Organisation Kindernothilfe		1
4.		F			1
5.		B			1
6.		E			1
7.		H			1
8.		Falsch: Jugendliche, die älter als 15 Jahre alt sind und eine Arbeit machen, die nicht gefährlich ist, sind auch keine Kinderarbeiter			1
9.		Richtig: (Gefährliche Arbeit ist eine Arbeit) (die ein Kind) vom Schulbesuch abhält.		körperlich oder seelisch verletzen kann	1
10.		Falsch: aber ein Kind zu viel /(oder)zu oft arbeiten muss, kann die Arbeit gefährlich werden.			1
11.		Falsch: mehr als 10 % aller Kinder der Welt im Alter von 5 bis 17 Jahren als Kinderarbeiter klassifiziert		Zwischen 2016 und 2020, Richtig: 10 % aller Kinder der Welt im Alter von 5 bis 17 Jahren als Kinderarbeiter klassifiziert	1

12.		Richtig: 70% der Kinder sind in der Landwirtschaft beschäftigt			1	
13.		A			1	
					Gesamtpunktzahl	13

Text B — Nachhaltige Weihnachtsmärkte in Deutschland

Frage		Richtige Antwort	Kann akzeptiert werden	Nicht akzeptieren	Punkte
14.		C			1
15.		Duft			1
16.		Lichterketten			1
17.		Genuss	genießen		1
18.		Plastik		Einwegverpackungen	1
19.		regional	Örtlich		1
20.		(Viele Stände) (in Berlin) Bio-Produkte (verkaufen)	fair gehandeltes Kunsthandwerk, vegane Leckereien	Um CO2 Abdruck zu verringern Umweltbewusste Aktivitäten energiesparend beleuchtet	1
21.		strikte Umweltstandards (einzuhalten)			1
22.		(Verbindung von) Weihnachtsbräuche(n) und Umweltschutz	Müllvermeidung und Nachhaltigkeit auf Müllvermeidung und eine plastikfreie Adventszeit Mehrwegsystem Glühweinbecher (das Müll effektiv verringert) und umweltverträgliche Modeartikeln (von lokalen Designerinnen und Designern verkauft)	Glühwein sichtbar	2
23.		B			1
24.		H			1

Text C — Eine Liebesgeschichte: Die Schweizer und Schokolade

Frage		Richtige Antwort	Kann akzeptiert werden	Nicht akzeptieren	Punkte
28.		In der Schweiz wachsen keine Kakaobohnen.	Sie /Schweiz hat keine Kakaobohnen		1
29.		des Glücks/der Liebe.		der Schweizer	1
30.		Zentral-/Zentralamerika/ und Südamerikas		Um das Feuer, Bewohner	1
31.		(die) Schokolade			1
32.		(ein paar der) Hauptfiguren	Schokoladen Revolution	Handvoll Schweizer Konditoren (Feinbäckereien oder Zuckerbäckereien) und Unternehmern des 19. Jahrhunderts	1
33.		(in) Turin			1
34.		(Francoise – Louis) Cailler	Er	Lehrling	1
35.		B, D, F (in beliebiger Reihenfolge)			3
36.		A			1
37.		C			1
				Gesamtpunktzahl	12